


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 имени М.А.Киняшова города Благовещенска
Республики Башкортостан

Рассмотрено на заседании ШМС

Руководитель

 / Якупова Н.И. /

ФИО


Протокол №

1

«28» 08 2022г.

Согласовано

Заместитель директора по ВР


 / Быкова Т.С. /

ФИО

«30» 08 2022г.

Утверждаю

Директор МОБУ СОШ №6

 / Машкина Н.М. /

ФИО

Приказ №

249

«31» 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

уровень реализации программы: начальное общее образование

срок реализации программы: 4 года

составитель: Климовских И.В.

2022г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание учебного курса

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России

Волонтеры

День Героев Отечества

День Конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

День Российской науки

Россия и мир

День защитника Отечества

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.

Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

День Земли

День Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций

Россия – страна возможностей

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1-2 классы

№ занятия	Тема	Кол-во час	Основные виды учебной деятельности учащихся
1	День знаний. Зачем человеку знания?	1	- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству,
2	Что мы Родиной зовем?	1	

3	Мечтаю летать	1	<p>профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе; -воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны; - приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий; - находить Россию на карте мира, на карте России — Москву, свой регион и его главный город; -узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона; - проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; - соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе; - распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; - приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего</p>
4	Я хочу увидеть музыку	1	
5	О наших бабушках и дедушках	1	
6	Мой первый учитель	1	
7	День отца	1	
8	Я и моя семья	1	
9	День народного единства	1	
10	Память времен	1	
11	День матери	1	
12	Что такое герб?	1	
13	Доброта – дорога к миру	1	
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1	
15	День Конституции	1	
16	Умеем ли мы мечтать?	1	
17	Светлый праздник Рождества	1	
18	Ленинград в дни блокады	1	
19	Кто такие скоморохи?	1	
20	Российские Кулибины	1	
21	Россия и мир	1	
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1	
23	Поговорим о наших мамах	1	
24	Что такое гимн?	1	
25	Путешествие по Крыму	1	
26	Я иду в театр	1	
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	
28	Память прошлого	1	

29	Заповедники России	1	родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края
30	День труда. Герои мирной жизни	1	
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	1	
32	День детских общественных организаций	1	
33-34	Мои увлечения	2	

3-4 классы

№ занятия	Тема	Кол-во час	Основные виды учебной деятельности учащихся
1	День знаний. Рекорды России	1	<ul style="list-style-type: none"> - различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); - проявлять уважение к государственным символам России и своего региона; - проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме; - приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России; -распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; - проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1	
3	Мечтаю летать	1	
4	Я хочу услышать музыку	1	
5	О наших бабушках и дедушках	1	
6	Яснополянская школа и ее учитель	1	
7	День отца	1	
8	Петр и Феврония Муромские	1	
9	День народного единства	1	
10	Память времен	1	
11	День матери	1	
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	1	
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	1	
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1	
15	День Конституции	1	
16	О чем мы мечтаем?	1	
17	Светлый праздник Рождества	1	
18	Ленинград в дни блокады	1	

19	Рождение московского художественного театра	1	<ul style="list-style-type: none"> - показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России); - показывать на исторической карте места изученных исторических событий; - находить место изученных событий на «ленте времени»; - знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации; - соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России; - рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края; - описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона
20	День российской науки	1	
21	Россия и мир	1	
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1	
23	8 Марта – женский праздник	1	
24	Гимн России	1	
25	Путешествие по Крыму	1	
26	Я иду в театр	1	
27	День космонавтики	1	
28	Память прошлого	1	
29	«Дом для дикой природы»: история создания	1	
30	День труда. Мужественные профессии	1	
31	Дорогами нашей Победы	1	
32	День детских общественных организаций	1	
33-34	Мои увлечения	2	

№ занятия	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема	Примечание
1			День знаний. Зачем человеку знания?	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2			Что мы Родиной зовем?	
3			Мечтаю летать	
4			Я хочу увидеть музыку	
5			О наших бабушках и дедушках	
6			Мой первый учитель	
7			День отца	
8			Я и моя семья	
9			День народного единства	
10			Память времен	
11			День матери	
12			Что такое герб?	
13			Доброта – дорога к миру	
14			Герои Отечества разных исторических эпох	
15			День Конституции	
16			Умеем ли мы мечтать?	
17			Светлый праздник Рождества	
18			Ленинград в дни блокады	
19			Кто такие скоморохи?	
20			Российские Кулибины	
21			Россия и мир	
22			Есть такая профессия – Родину защищать	
23			Поговорим о наших мамах	
24			Что такое гимн?	
25			Путешествие по Крыму	

26			Я иду в театр	
27			О жизни и подвиге Юрия Гагарина	
28			Память прошлого	
29			Заповедники России	
30			День труда. Герои мирной жизни	
31			Дети – герои Великой Отечественной войны	
32			День детских общественных организаций	
33			Мои увлечения	